

Вопросы мониторинга сформированности профессиональной компетентности в области теории и методики преподаваемого предмета, знание основ педагогики и психологии, уровень компетентности в информационно-компьютерных технологиях для преподавателей библиотековедческих дисциплин, аттестуемых на квалификационные категории.

Содержание предмета:

1. Сущность современного библиотековедения РФ как научной дисциплины: предмет, объект, основная проблематика.
2. Библиографическое обслуживание: определение, общая характеристика основных этапов и методов.
3. Система менеджмента как концепция управления современной библиотекой. Понятие и сущность менеджмента. Функции и методы.
4. Библиотечная политика. Федеральный и региональный аспект.
5. Инновационные формы в организации библиотечного обслуживания пользователей.
6. Справочно-поисковый аппарат и его место в библиотечно-информационном обслуживании.
7. Методическое обеспечение библиотечной деятельности.
8. Аналитико - синтетическая обработка документов (АСОД). Процессы АСОД (библиографическое описание, индексирование, аннотирование, реферирование).
9. Система каталогов библиотек. Основные процессы организации, ведения и редактирования библиотечных каталогов.
10. Сущность и принципы формирования библиотечных фондов.
11. Комплектование библиотечного фонда. Учет библиотечных фондов: задачи, значение, требования. Виды и формы учета библиотечного фонда.
12. Библиотеки и информатизация общества. Инновационная деятельность библиотек.
13. Аннотирование документа. Виды аннотаций, методика их составления.

Методика преподавания предмета:

1. Преподаватель как организатор и руководитель учебного процесса.
2. Урок как основная форма обучения. Специфика и структура построения урока.
3. Методы и приемы обучения.
4. Кабинет по спецдисциплинам, его оформление и учебно-методическая база.