

## **Вопросы мониторинга**

сформированности профессиональной компетентности в области теории и методики преподаваемого предмета, знание основ педагогики и психологии, уровень компетентности в информационно-компьютерных технологиях для преподавателей (методистов) дисциплин социо-культурной деятельности, аттестуемых на квалификационные категории.

## **Содержание предмета:**

1. Основные направления социально-культурной деятельности.
2. Функции социально-культурной деятельности.
3. Особенности современной социокультурной ситуации в России.
4. Содержание, формы, средства и методы социально-культурной деятельности.
5. Праздники, их характеристика и структура.
6. Технология и методика подготовки и проведения праздников.
7. Мемориальные праздники, их характеристика.
8. Клубный тематический вечер, его жанры. Методика подготовки и проведения вечера.
9. Социально-культурные институты их характеристика.
10. Фольклор и его разновидности
11. Социальная сущность и классификация обрядов. Методика подготовки и проведения обряда.
12. Дискотека. Содержание дискотечной программы. Игровое общение на дискотеке.
13. Известные самодеятельные творческие коллективы Брянщины (хоровые, инструментальные, театральные).
14. Управление деятельностью учреждения культуры. Стили руководства.
15. Организация работы с разными возрастными категориями в клубных учреждениях.
16. Коллективы кружкового типа. Содержание. Методика их работы.

## **Методика преподавания предмета:**

1. Преподаватель как организатор и руководитель учебного процесса.
2. Урок как основная форма обучения. Специфика и структура построения урока.
3. Виды творческой деятельности учащихся на уроках.
4. Методы и приемы ведения учебных и внеучебных занятий.
5. Технические средства обучения.
6. Кабинет по спецдисциплинам, его оформление и материально-техническая база.