

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБУ ДПО «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства»

СОГЛАСОВАНО

методическим советом ГБУ ДПО
«Брянский областной учебно-методический
центр культуры и искусства»

Протокол заседания от «28» января 2019 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО «Брянский
областной учебно-методический центр
культуры и искусства»

«29» января 2019 г. Е.Н.Герашенкова



Дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации)

**«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В
УЧРЕЖДЕНИЯХ КУЛЬТУРЫ»**

**(директора, заместители директоров, заведующие отделами, ответственные за
проведение массовых мероприятий, преподаватели)**

Нормативный срок освоения ДПП (повышения квалификации) – 72 часа

Форма обучения - очная

Разработчик

Адаменко Светлана Викторовна
заместитель директора по
организационным вопросам
ГБУДПО «Брянский областной
учебно – методический центр
культуры и искусства»

Брянск, 2019

I. Общая характеристика программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

1.1 Нормативные документы

1.1. Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) является системой учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу дополнительной профессиональной программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 01.05.2019);

- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» от 09.05.2017 г. № 203;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29444);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246)

- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н;

- «ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

- «ГОСТ 12.0.004-90. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;

- Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г № ВК-1032/06;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 года №АК-820/06 по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Локальные акты ГБУ ДПО «Брянский областной учебно – методический центр культуры и искусства».

1.2. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и формирование у слушателей знаний и умений в области охраны труда и техники безопасности, обучение приемам их практического использования в своей деятельности.

Цель – совершенствование имеющихся компетенций специалистов учреждений культуры и дополнительного образования по специальности «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры» необходимых для профессиональной деятельности, формирование дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной работы и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации с учетом требований профессионального стандарта, подготовка руководителей и специалистов учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в системе дополнительного образования к выполнению проверки знаний, требований охраны труда, основах управления охраной труда, о специальных вопросах охраны труда, социальной защите пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Освоение дополнительной профессиональной программы (ДПП) «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры» позволит слушателю успешно прошедшему итоговую аттестацию, повысить квалификацию и получить удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы).

Режим занятий – 8 часов в день.

Срок освоения ДПП – 72 часа.

Категория слушателей – директора, заместители директоров, заведующие отделами, ответственные за проведение массовых мероприятий, преподаватели.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование в сфере культуры и искусства.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и(или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и(или) ТФ
1	2	3
Дополнительная профессиональная программа «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры»	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	6
	ОТФ 2: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	6
	ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7

1.3 Планируемые результаты обучения

Повышение квалификации педагогических работников и специалистов осуществляется не реже одного раза в три года. Оценка уровня знаний слушателя проводится по результатам итоговой аттестации в форме тестирования.

В результате освоения программы слушатель должен расширить знания, совершенствовать умения и навыки, что позволяет повысить квалификацию, уровень компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.2011 N 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»»), зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2011 № 20835., • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 N 246)

- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 524н;

- «ГОСТ 12.0.230-2007. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования»;

- «ГОСТ 12.0.004-90. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»; и соответствуют выполняемым трудовым действиям профессиональных стандартов: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н), «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

**Дополнительная профессиональная программа «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры»
направлена на совершенствование следующих компетенций:**

Виды деятельности, обобщенная трудовая функция	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Владеть	Уметь	Знать
1	2	3	4	5
ВПД: Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда				
<p>ОТФ 1: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>ТФ 1.1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p>Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда. Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p>	<p>Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию. Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда. Анализировать изменения</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда. Виды локальных нормативных актов в сфере</p>

			<p>законодательства в сфере охраны труда.</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p>	<p>охраны труда. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.</p>
	<p>ТФ 1.2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Проведение вводного инструктажа по охране труда. Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда</p>	<p>Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы. Проводить вводный инструктаж по охране труда. Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа). Оценивать эффективность обучения работников по</p>	<p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.</p>

			вопросам охраны труда. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда	Основы психологии, педагогики, информационных технологий
	ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Сбор информации по вопросам условий и охраны труда. Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий. Подготовка отчетной (статистической) документации Работодателя по вопросам условий и охраны труда.	Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда. Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.	Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.

	<p>ТФ 1.3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Сбор информации по вопросам условий и охраны труда. Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий. Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда. Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда</p>	<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда</p>
	<p>ТФ 1.4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков. Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками. Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду,</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков. Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты. Оценки условий труда на рабочих местах. Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки</p>	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных</p>

		<p>заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда. Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>зрения их эффективности. Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников. Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований. Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.</p>	<p>медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя. Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения. Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p>
	<p>ТФ 2.2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>	<p>Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда. Контроль проведения оценки условий труда,</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на</p>	<p>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации</p>

		<p>рассмотрение ее результатов. Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами.</p>	<p>работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия. Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</p>	<p>условий труда. Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда.</p>
	<p>ТФ 2.3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.</p>	<p>Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Выявлять и анализировать</p>	<p>Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию. Виды профессиональных заболеваний. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

			<p>Причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий. Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	
<p>ОТФ 3: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p>	<p>ТФ 3. 1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя. Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда. Оценка результативности и эффективности системы управления охраной труда.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты, содержащие Государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований. Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Принципы и методы программно – целевого планирования и организации мероприятий по охране труда Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора Информации (опрос, анкетирование, заявки)</p>

Область профессиональной деятельности педагогических работников и специалистов

Область профессиональной деятельности по настоящей образовательной программе включает организацию и проведение работ по охране труда.

Объекты профессиональной деятельности педагогических работников и специалистов

Объектами профессиональной деятельности по настоящей образовательной программе являются:

- общие принципы обеспечения охраны труда;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения охраны труда;
- методы, средства и силы охраны труда;
- вредные производственные факторы, случаи травматизма;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий нарушений правил охраны труда;
- первичные трудовые коллективы;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Виды профессиональной деятельности педагогических работников и специалистов

Обучающийся по настоящей образовательной программе готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская)
- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская и педагогическая.

II. Содержание программы

2.1 Учебный план

Учебный план дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) по программе «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры» включает наименование дисциплин и количество часов аудиторной и самостоятельной работы на их изучение. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дополнительной профессиональной программе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 48 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность курса составляет 6 дней.

Учебный план

курсов повышения квалификации
по специальности «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: директора, заместители директоров, заведующие отделами, ответственные за проведение массовых мероприятий, преподаватели

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
1.	Базовые дисциплины	10	6	4	собесед.
2.	Специальные дисциплины	28	19	9	собесед.
3.	Профессиональные дисциплины	34	20	14	зачет
	Итого	72	45	27	

Учебно-тематический план

курсов повышения квалификации
по специальности «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: директора, заместители директоров, заведующие отделами, ответственные за проведение массовых мероприятий, преподаватели

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
I.	Базовые дисциплины	10	6	4	собесед.
1.1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - закон новых возможностей. Концепция развития дополнительного образования детей	2	2	-	-
1.2.	Состояние и основные проблемы развития системы дополнительного образования.	2	1	1	-
1.3.	Современные педагогические технологии в образовании.	2	1	1	-
1.4.	Социальная психология о закономерностях общения. Психологические основы профессиональной деятельности.	2	1	1	-
1.5.	Основы теории воспитания и образования	2	1	1	-
II.	Специальные дисциплины	28	19	9	зачет
2.1.	Основы охраны труда	5	3	2	
2.2.	Основные положения трудового права	9	7	2	
2.3.	Основы управления охраной труда в организации	8	6	2	
2.4.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	6	3	3	
III.	Профессиональные дисциплины	34	20	14	Зачет
3.1.	Обеспечение требований охраны труда в организациях	8	4	4	

3.2.	Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, учебному оборудованию и проведению учебных занятий. Организация безопасной работы на персональных компьютерах.	8	4	4	
3.3.	Общие требования безопасности при проведении массовых мероприятий. Обеспечение электробезопасности.	6	4	2	
3.4.	Социальная защита пострадавших на производстве.	6	4	2	
3.5.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний.	6	4	2	
ИТОГО:		72	45	27	

2.2. Календарный график

1 неделя					2 неделя				ВСЕГО часов
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	
5л	4л	5л	4л	4л	4л	3л	8л	8л	45л
3пз	4пз	3пз	4пз	4пз	4пз	5пз	-	-	27пз
8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	72 часа

Уточненным календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Модуль I Базовые дисциплины

Тема 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - закон новых возможностей. Концепция развития дополнительного образования детей (2 часа – лекционные)

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: актуальные вопросы введения.

Основные характеристики нового стандарта.

Разработка примерных основных образовательных программ.

Главная цель образования - развитие личности учащихся, учет их интересов и возможностей.

Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Дополнительное образование как уникальная и конкурентоспособная социальная практика в условиях организации персонального образования.

Содержание дополнительных образовательных программ.

Цели и задачи развития дополнительного образования детей.

Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей.

Тема 1.2. Состояние и основные проблемы развития системы дополнительного образования. - 2 часа (1 – лекционные, 1 – практические)

Развитие системы дополнительного образования в РФ. Основные проблемы современного дополнительного образования.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность дополнительного образования в России

Цели, задачи, сроки и направления реализации и ожидаемые результаты Федеральной программы в области образования.

Тема 1.3. Современные педагогические технологии в образовании: общая характеристика - 2 часа (1 – лекционные, 1- практические)

Понятие «технология». История развития и становления понятия. История развития и становления понятия (В.М. Бехтерев, А.А. Ухтомский, С.Т. Шацкий, А.С. Макаренко).

Причины возникновения и использования технологий в образовании: внедрение в педагогику системно - деятельностного подхода; необходимость мотивации и активизации деятельности обучающегося, совершенствование вербального способа обучения; достоинства экспертного проектирования технологической цепочки процедур взаимодействия учителя и ученика, гарантированность результатов и снижение негативных последствий работы малоквалифицированного учителя.

Критерии технологичности: концептуальность; системность; управляемость; эффективность; воспроизводимость.

Структура технологии: концептуальная основа; содержание образования (цели общие и конкретные, содержание учебного материала); процессуальная часть (технологический процесс): организация учебного процесса, методы и формы работы, деятельность педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика учебного процесса.

Тема 1.4. Социальная психология о закономерностях общения. Психологические основы профессиональной деятельности - 2 часа (1 – лекционные, 1- практические)

Закономерности общения и взаимодействия людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы. Цель, задачи и методы социально-психологического исследования. Процессы группообразования, виды групп. Проблема лидерства и руководства, стили лидерства. Социальная психология личности, социальных и этнических общностей. Психологическая система видов профессиональной деятельности учреждений культуры. Система психологических знаний о закономерностях формирования конкретных форм трудовой деятельности учреждений культуры и отношения человека к труду.

Тема 1.5. Основы теории воспитания и образования - 2 часа (1 - лекционные, 1 – практические).

Современные технологии образования и воспитания. Методы, средства, формы обучения и воспитания. Общее понятие о классификации, типологии и систематизации основных педагогических понятий. Основные положения теории развивающего обучения в аспекте воспитания педагога-музыканта. Роль педагогических дисциплин воспитательных технологий в формировании личности будущего преподавателя современной детской школы искусств.

Собеседование - текущая аттестация (оценка качества освоения тем и разделов) осуществляется преподавателем, в ходе проведения занятий в форме: ответов на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий, семинаров; выполнения практико-ориентированных заданий по тематике курса; анализа нормативно-правовых документов различных уровней; анализа типичных управленческих ситуаций; анализа системы локальных актов собственной организации; анализа различных управленческих моделей и т.д.

Модуль II

Специальные дисциплины

Тема 2.1. Основы охраны труда – 8 часов (лекции – 3, практические занятия – 2)

Производительная деятельность человека. Виды труда. Классификация условий труда, опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса. Пояснения к Федеральному Закону «Об основах охраны труда в Российской Федерации», который направлен на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, и устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работниками.

Тема 2.2. Основные положения трудового права – 9 часов (лекции – 7, практические занятия – 2)

Извлечения из Трудового Кодекса Российской Федерации, касающиеся регулирования трудовых отношений в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации.

Трудовой коллективный договор, его виды. Процедура расторжения Трудового договора. Особенности регулирования труда женщин и подростков, государственного регулирования в сфере охраны труда, государственных нормативных требований по охране труда.

Тема 2.3. Основы управления охраной труда в организации – 8 часов (лекции – 6, практические занятия – 2)

Эффективные направления в организации работы по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организация системы управления охраны и труда. Правила разработки инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Виды инструктажей по охране труда.

Основы предупреждения профессиональной заболеваемости. Сертификация работ по охране труда в организации. Виды документации и отчетности по охране труда.

Тема 2.4. Аттестация рабочих мест по условиям труда – 6 часов (лекции – 3, практические занятия – 3)

Цели и задачи аттестации рабочих мест по условиям труда. Сроки проведения, порядок проведения аттестации и оформление результатов. Характеристика организации, которая имеет право проводить лабораторные инструментальные исследования.

Зачёт – промежуточная аттестация в устной форме. Зачёт проводится в форме собеседования по заранее составленным вопросам.

Модуль III

Профессиональные дисциплины

Тема 3.1. Обеспечение требований охраны труда в организациях – 8 часов (лекции – 4, практические занятия - 4)

Техническое обеспечение безопасности оборудования и инструментов, технологических процессов. Коллективные средства защиты (вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации). Организация безопасного производства работ с повышенной опасностью. Обеспечение электробезопасности. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Тема 3.2. Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, учебному оборудованию и проведению учебных занятий. Организация безопасной работы на персональных компьютерах – 8 часов (лекции – 4, практические занятия – 4)

Санитарно-эпидемиологические требования к учебным кабинетам, лабораториям, учебному оборудованию. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в учреждениях. Требования к техническому обеспечению безопасности зданий и сооружений.

Правила охраны труда для пользователей персональными компьютерами и видео дисплейными терминалами. Требования к персональным компьютерам, к помещениям для работы с ними. Организация рабочего места для работы на персональном компьютере.

Тема 3.3. Общие требования безопасности при проведении массовых мероприятий. Обеспечение электробезопасности – 6 часов (лекции – 4, практические занятия – 2)

Правила поведения при чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при возникновении пожара. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Технические требования к зданиям и помещениям, в которых находится большое скопление народа. Требования к проведению и оформлению инструктажа по технике безопасности и охране труда при проведении массовых мероприятий.

Правила эксплуатации электроустановок. Правила техники безопасности при работе с использованием переносного электрического оборудования, при проведении специальных огневых эффектов на открытых площадках. Составление инструкции по электробезопасности. Требования техники безопасности в аварийных ситуациях.

Тема 3.4. Социальная защита пострадавших на производстве – 6 часов (лекции – 4, практические занятия – 2)

Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда. Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Размеры пособия по временной нетрудоспособности при несчастных случаях на производстве.

Тема 3.5. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний – 6 часов (лекции – 4, практические занятия – 2)

Порядок назначения и состав комиссии при расследовании групповых, тяжелых и несчастных случаев со смертельным исходом на производстве. Порядок и сроки расследования несчастного случая на производстве. Порядок и сроки расследования легкого несчастного случая на производстве. Порядок расследования и оформления профессиональных заболеваний.

III. Организационно-педагогические условия.

Учебно – методический центр обеспечивает необходимые условия для реализации дополнительной образовательной программы (повышение квалификации) направления «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры».

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей курсов повышения квалификации сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация дополнительной профессиональной программы должна обеспечить приобретение обучающимися знаний и умений, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации, а также учитывать преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных специализаций.

Обучение следует проводить в специально оборудованных аудиториях. В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных педагогов – практиков в области дополнительного образования.

Практические занятия должны проводиться в учреждениях дополнительного образования, оснащенных современным оборудованием для проведения практических и лекционных занятий. Для реализации программы необходимо наличие учебных аудиторий, оборудованных учебной мебелью, учебной доской, музыкальными инструментами, информационными стендами, плакатами, схемами и макетами, компьютером, мультимедийным проектором, экраном. Особое значение для эффективного процесса обучения в современных условиях имеют электронные средства обучения, которые помогают обеспечивать широкий доступ к базе информации по различным направлениям музыкального искусства.

Средства обучения, предполагаемые в процессе обучения помогают преподавателю в организации процесса обучения и позволяют обеспечить:

- высокий научный уровень преподавания;
- наглядность и разнообразие представляемой информации, тем самым обеспечивая доступность информации.

Контроль за получением знаний осуществляется по результативности мониторинга начального и итогов опросов в виде анкетирования (гуманитарные и социально-экономические дисциплины); выполнение индивидуальных заданий (специальные дисциплины); зачёт и собеседование (на усмотрение лекторов).

Требования к кадровому обеспечению: реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

IV. Формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты

Повышение квалификации в учебно – методическом центре осуществляется в очной форме. В качестве формы организации и реализации образовательного процесса повышения квалификации используются разнообразные формы проведения занятий (лекции, семинары, практикумы и т.д.), в том числе и не традиционные (презентации, коллоквиумы, экскурсии и т.д.).

Лекция. Используются различные виды лекций: вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая слушателя к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая слушателей к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у слушателя соответствующих компетенций и соответствуют выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами совершенствования профессиональных компетенций являются:

Практические занятия могут проходить в разных организационных формах обучающей деятельности: индивидуальных, групповых и фронтальных (по дисциплинам учебного плана).

Семинар проходит в различных диалогических формах - дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов. К участию в семинарах, конференциях могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы, выполняемую слушателем вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Самостоятельная работа может выполняться слушателем в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа слушателя подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы

С целью контроля и оценки результатов реализации дополнительных профессиональных программ применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости проводится для проверки усвоения нового учебного материала и позволяет получать непрерывную информацию о ходе усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется в следующих формах: письменный или устный опрос.

Итоговый контроль. Освоение дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Охрана труда и техника безопасности в учреждениях культуры» объемом 72 часа завершается обязательной итоговой аттестацией. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам итогового контроля.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по зачетной системе: «зачтено», «не зачтено» в соответствии с нижеприведенными критериями:

— «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

— «зачтено» заслуживает слушатель, показавший полное или частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) по итоговому тестированию, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета на основе контрольных вопросов.

Контрольные вопросы для тестирования

1. Порядок действий при возникновении стихийных бедствий и аварийных катастроф.
2. Санитарно-гигиенические требования к учебным кабинетам, лабораториям и учебному оборудованию.
3. Виды и содержание инструктажей по охране труда, сроки их проведения.
4. Коллективный договор и вопросы безопасности труда. Структура службы охраны труда в учреждениях культуры. В течение какого времени и где хранятся акты о расследовании несчастных случаев?
5. Требования Правил пожарной безопасности к содержанию здания и помещений учреждения культуры.
6. Классификация условий труда, опасных и вредных факторов производственной среды.
7. Содержание трудового договора, его виды, права и обязанности работника.
8. Виды, нормы времени отдыха. Отпуск.
9. Особенности регулирования труда женщин, работников до 18 лет.
10. Организация системы управления охраной труда в учреждении.
11. Организация обучения по охране труда и проверка знаний требований охраны труда в учреждении.
12. Обязанность и ответственность работников по соблюдению правил охраны труда и трудового распорядка.
13. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства охраны труда.
14. Аттестация рабочих мест по условиям труда, цели и задачи.
15. Разработка инструкции по охране труда.
16. Индивидуальные средства защиты.
17. Техническое обеспечение безопасности оборудования и инструментов. Коллективные средства защиты.
18. Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в учреждениях культуры.
19. Техника безопасности при работе за персональным компьютером. Требования к рабочему месту при работе за персональным компьютером.
20. Технические требования к зданиям и помещениям при проведении массовых мероприятий.
21. Правила эксплуатации электроустановок.
22. Размеры пособия по временной нетрудоспособности при несчастном случае на производстве. Права и обязанности застрахованного.
23. Порядок и сроки расследования несчастного случая на производстве. Порядок расследования и оформления профессиональных заболеваний.

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации (с изм. от 14.10.2005) // РГ от 25.12.1993, № 237, СЗ РФ от 17.10.2005, № 42, ст. 4212.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 09.05.2005) // СЗ РФ от 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3, СЗ РФ от 09.05.2005, № 19, ст. 1752.
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 № 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005) // СЗ РФ от 19.07.1999, № 29, ст. 3702, СЗ РФ от 09.05.2005, № 19, ст. 1752.
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 01.12.2004, с изм. от 29.12.2004) // СЗ РФ от 03.08.1998, № 31, ст. 3803, СЗ РФ от 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 28.
5. Постановление Правительства РФ «О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и об особенностях расследования несчастных случаев на производстве» от 31.08.2002 № 653 // СЗ РФ от 09.09.2002, № 36, ст. 3497.
6. Постановление Правительства РФ «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 23.05.2000 № 399 // СЗ РФ от 29.05.2000, № 22, ст. 2314.
7. Анисимов Л.Н. Трудовой договор: заключение, изменение и прекращение. Практические рекомендации. - М., ЗАО Юстицинформ, 2005.
8. Братчикова Н.В. Комментарий к закону об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. - М., Юридический Дом «Юстицинформ», 2001.
9. Гувев А.Н. Постатейный комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации. - М.: Дело, 2003.
10. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России. Учебник. 2-е изд. - М.: Юристь, 1999.
11. Игнатюк Н.А., Шептулина Н.Н. О государственном управлении охраной труда // Журнал российского права. - 2003. - № 5.
12. Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации (постатейный) / Отв. ред. А.М. Куренной, С.П. Маврин, Е.Б. Хохлов. - М., Юристь, 2005.
13. Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации / Под ред. Ю.П. Орловского. - М., ИНФРА-М, 2004.
14. Коршунов Ю.Н. Охрана труда в Российской Федерации. Научный центр профсоюзов. - М., 2003.
15. Коршунов Ю.Н. Новые изменения и дополнения в Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве // Гражданин и право. - 2000. - № 4.
16. Куренной А. М. Правовое регулирование охраны труда // Законодательство. - 2001. - № 7.

17. Кухаренко А.Ю. Правовые аспекты государственного управления в области охраны труда на современном этапе: Автореф. : дисс. канд. юрид. наук. - М., 2001.
18. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: В 2 т. - М., 2003.
19. Молодцов М.В., Головина С.Ю. Трудовое право России: Учебник для вузов. - М.: Издательство НОРМА, 2003.
20. Плыкина О. Вопросы и ответы // Адвокат. - 2005. - № 8.
22. Ситникова Е. Ликбез по охране труда // Кадровое дело. - 2003. - № 2.
23. Смирнов О.С. Трудовое право. Учебник. Издание 4-ое. - М., «Проспект», 2003.
24. Смык О. Нарушение правил охраны труда // ЭЖ-ЮРИСТ. - 2004. - № 27.
25. Соловьев А., Фролов О. Принципы управления охраной труда // Охрана труда и социальное страхование. - 2000. - № 4 - 5.
26. Тихомиров М.Ю. Увольнение с работы: учебно-практическое пособие. Второе издание, дополненное и переработанное. - М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2004.
27. Чупрова Е.В. Механизм защиты прав пострадавших на производстве и членов их семей в действующем законодательстве // Адвокат. - 2005. - № 3.
28. Шептулина Н.Н. Комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (постатейный). - М., Юридический Дом «Юстицинформ», 2004.
- 29 Гейц, И.В. Охрана труда. Новые требования: Практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2013. - 288 с.
- 30 Ктиторов, А.Ф. Безопасность работы с персональными компьютерами. Учебное издание. 2-е изд. пер. и дополн. Изд-во Агентство печати «Наука и образование», М., 2006.-157с.
- 31 Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2018. - 120 с.
- 32 Российская энциклопедия по охране труда: В 2-х тт. /Гл.ред. А.П. Починок.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. – Т.1-384с., Т.2-400с.
- 33 Учебно-методическое пособие по охране труда в вопросах и ответах. /Каменная Н.И., Козлов Е.А., Кутепов К.Г./, 2-е изд., Пушкино: А-Принт, 2007г., 260 с.
- 34 Куликов Г.Б. «Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. М.: Изд-во МГУП «Мир книги», 1998г., 270 с.
- 35 Величко Н.Н., Кудрич Л.А. «Первая медицинская помощь»: Учебник - М: ЦОКР МВД России, 2008г., 624 с.
- 36 Справочник "Охрана труда и техника безопасности. Сост. Никифорова Е.К., 2010г.
- 37 Охрана труда и производственная безопасность. А.А. Раздорожный. Изд-во "Эккзамен", М., 510 с.
- 38 Оробец В.М., Яковлев Д.А. "Трудовое право: Учебное пособие - 2-е изд., СПб:Питер, 2010г. - 272 с
- 39 Девисилов В.А. Охрана труда: учебник-3-е изд., испр. и доп. М.: Форум: Инфра-М, 2013г. - 448 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>